АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В. 10 «Методика обучения компьютерной грамотности» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного Министерством образования и науки РФ, утвержденного приказом № 91 от 9 февраля 2016 г. и зарегистрированного в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является формирование профессиональной компетенции ПК - 1 в области методики обучения компьютерной грамотности: готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1 Формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2 Формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно - методических комплексов).
3 Формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные.
4 Подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения «Методика обучения компьютерной грамотности» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения дошкольников и младших школьников «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	особенности пропедевтического курса информатики, его цели, задачи, содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	использовать различные методы, формы и средства обучения для проектирования уроков информатики в начальной школе (по различным программам).	навыками разработки и/или использования цифровых образовательных ресурсов, соответствующих различным учебно-методическим комплексам по информатике для начальной школы.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио)		19,8	19,8
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		**-**	**-**
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**
	зачетных ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			СР
			ЛК	ПЗ	ЛР	
9семестр						
1.	Пропедевтический курс информатики в начальной школе.	8	4	2		2
2.	Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева.	18	2	6		10
3.	УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой.	24	4	6		14
4.	Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.	19,8	4	6		9,8
	Итого по дисциплине		**14**	**20**	**-**	**35,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

Основная литература

1. Белова, Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги / Г.В. Белова. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. - 126 с. - (Дистанционное обучение). - ISBN 5-98003-247-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226983

Дополнительная литература

1. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302

Программу составила И. И. Буренок, канд. пед. наук, доцент